

Звіт
щодо проведення самооцінювання за напрямком “Освітнє середовище
закладу освіти”
2025-2026 н.р.

Самооцінювання за напрямком “Освітнє середовище закладу освіти” в Мартинівському ліцеї реалізувалось з допомогою Google Forms на платформі EvaluEd.

Відповідальними за оцінювання по вимогах були члени робочої групи Опанащук О.М., Лівінська О.В., Боковенко Ю.Б., Терещук І.В., Костриця Н.М.

За результатами самооцінювання за вимогою 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці оцінка - 2, що за шкалою визначення рівня якості освітньої діяльності - рівень, що вимагає покращення.

За вимогою 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації оцінка — 2,63, що за шкалою визначення рівня якості освітньої діяльності - рівень, що вимагає покращення.

За вимогою 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору оцінка - 2, що за шкалою визначення рівня якості освітньої діяльності - рівень, що вимагає покращення.

Фактично за всіма вимогами напрямку “Освітнє середовище закладу освіти” Мартинівського ліцею здобувачі освіти, педагоги, батьки оцінюють основні вимоги як такі, що вимагають покращення. Такий результат цілком відповідає дійсності і прийнятний по всіх критеріях напрямку.

Результати самооцінювання

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності		
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній

НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти	Оцінка	Високий	Достатній
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	2		
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	2,633		
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	2		