

Напрямок оцінювання 1
«Освітнє середовище»
2022 р.

Самооцінювання

Мета: забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці учасників освітнього процесу.

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці

ДОСТАТНІЙ: В основному територія та приміщення чисті та охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку. Облаштовано квітник, регулярно здійснюється прибирання та очищення пішохідних доріжок. Асфальтове покриття перед входом до школи частково пошкоджене, тому є потреба в його реконструкції.

ВИСОКИЙ: Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу.

ПОТРЕБУЄ ПОКРАЩЕННЯ: Територія ділянки ліцею не освітлюється у вечірній та нічний час

ПОТРЕБУЄ ПОКРАЩЕННЯ: Наявні окремі пошкодження огорожі території ліцею, до якого є доступ сторонніх осіб і несанкціонованого заїзду транспорту. Приміщення ліцею доступні для сторонніх осіб. З метою недопущення сторонніх осіб у приміщення школи на вході чергують технічні працівники або чергові вчителі, адміністрацією закладу освіти щоденно здійснюється огляд за дотриманням безпечності освітнього середовища.

ВИСОКИЙ: Кількість здобувачів освіти ліцею не перевищує його проектну потужність

ПОТРЕБУЄ ПОКРАЩЕННЯ: Спортивна зона вуличної території закладу освіти включає: спортивні майданчики із твердим та трав'яним покриттям, на яких розміщене гімнастичне обладнання, споруди для ігрових видів спорту та майданчики для рухливих ігор молодших школярів. На ігрових майданчиках для учнів 1-4 класів відсутні тіньові навіси. Переважна більшість батьків задоволені облаштуванням території закладу освіти. Проте наявність невдоволених батьків, свідчить про необхідність проведення певних заходів з метою покращення умов для безпечного й комфортного перебування учнів на території школи.

ПОТРЕБУЄ ПОКРАЩЕННЯ: У ліцеї опалення централізоване. Ведеться щоденний контроль температурного режиму, який не завжди відповідає санітарним нормам і потребує покращення. Навчальні кабінети, приміщення загального користування регулярно провітрюються. Періодичність прибирання згідно з вимогами здійснюється прибиральницями.

ДОСТАТНИЙ: Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані.

ВИСОКИЙ: У ліцеї дотримано питний режим у різні способи

ДОСТАТНИЙ: Приміщення ліцею використовуються **раціонально**. Комплектування класів відбувається з **урахуванням чисельності** здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, **площі** навчальних приміщень. В окремих класах чисельність здобувачів освіти перевищує площу навчального приміщення.

ДОСТАТНИЙ: У ліцеї є **персональні** робочі місця для педагогічних працівників, **облаштовані місця відпочинку** для учасників освітнього процесу

За оцінкою батьків, освітнє середовище в ліцеї отримало такі результати

10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

 Копіювати діаграму



1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми

ДОСТАТНИЙ: Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.

ПОТРЕБУЄ ПОКРАЩЕННЯ: У закладі освіти за кожним класом закріплені навчальні кабінети, в який приходять вчителі-предметники. Кабінети початкової школи розміщені в окремих блоках, мають окремий розклад дзвінків. Навчальні класні кімнати учнів 1-3 класів оформлені за всіма вимогами НУШ. Кожен учень має особисте портфоліо, стенди динамічні та актуальні, наявні куточки настрою та ранкових зустрічей, правила класу. У більшості кількості кабінетів обладнання застаріле і не оновлювалось. Не всі навчальні кабінети обладнані засобами навчання. Керівництво закладу вживає заходи для покращення стану забезпечення навчальних приміщень.

Кабінети фізики, хімії, біології не в повній мірі забезпечені навчальним, демонстраційним і лабораторним обладнанням. Матеріально-технічну базу кабінетів природничого циклу необхідно оновити та поповнити.

1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх

ВИСОКИЙ: Інструктажі/ навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками ліцею та здобувачами освіти **проводяться систематично** (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). До проведення інструктажів **залучаються** працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу **дотримуються** вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях

ВИСОКИЙ: Інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу **проводяться систематично** (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку

1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників

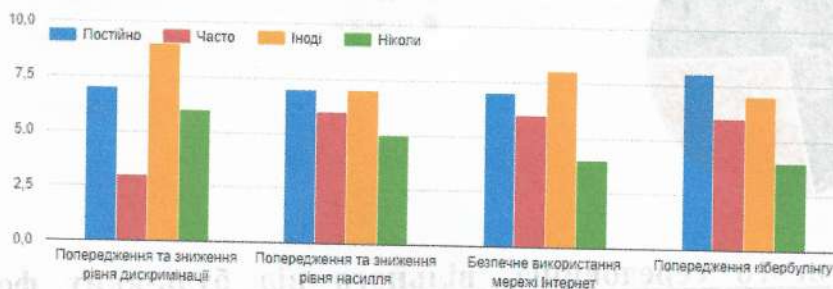
ДОСТАТНІЙ: Організація харчування в ліцеї **сприяє** формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. **Переважає більшість** учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування. Спостерігається тенденція до **покращення** умов харчування

1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті

ДОСТАТНІЙ: Переважає більшість комп'ютерів закладу освіти облаштовані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. З батьками раз у півріччя проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. Зі здобувачами освіти інформаційні заходи щодо безпечного використання мережі Інтернет проводяться під час позакласних заходів та під час навчальних занять з інформатики. Результати анкетування показали наступне

14. Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:

 Копіювати діаграму



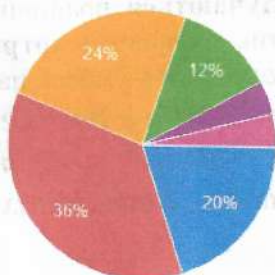
1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

ДОСТАТНІЙ: У ліцеї налагоджена **система роботи з адаптації та інтеграції** здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. **Переважає більшість** батьків вважають, що у їхніх дітей **не виникали** проблеми з адаптацією до умов ліцею

1. У якому настрої ваша дитина, як правило, йде до школи:

25 відповідей

[Копіювати діагр](#)

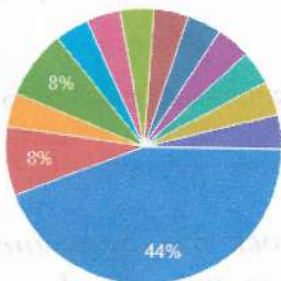


- піднесеному, з радістю;
- здебільшого охоче;
- не проявляє особливих емоцій;
- здебільшого неохоче;
- пригніченому;
- відмовляється йти до школи.
- складно сказати

2. З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини йти до школи?

25 відповідей

[Копіювати діаграму](#)

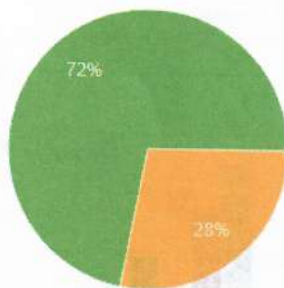


- Дитина ніколи не пропускає
- упереджене ставлення з боку вчите...
- взаємини з однокласниками;
- взаємини з іншими учнями школи;
- упереджене ставлення з боку з адмі...
- тому що потрібно рано вставати
- Дитина іноді пропускає
- Часті хвороби

3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти:

25 відповідей

[Копіюват](#)



- так;
- переважно так;
- іноді;
- ні, ніколи

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

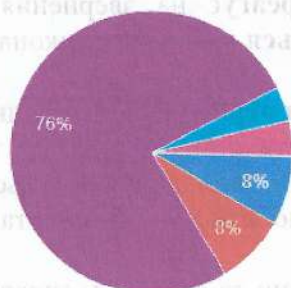
ДОСТАТНІЙ: У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування). Заходи проводяться регулярно, відповідно до плану роботи. До них залучаються усі категорії учасників освітнього процесу.

У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації. Що таке булінг, інші форми насильства учні дізнаються:

15. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу

 Копіювати діаграм

25 відповідей



- проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків бі...
- проблема вирішувалась конструктивно;
- реакція на звернення була формальною;
- звернення не розглянуте;
- я не звертався/зверталася ;
- Не зверталась
- Не звертались

ВИСОКИЙ: Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним

ДОСТАТНИЙ: Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти проходять навчання з протидії булінгу в закладі, ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому

ДОСТАТНИЙ: Ліцей залучає представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу

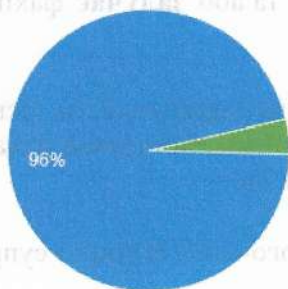
1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини

ДОСТАТНИЙ: У ліцеї оприлюднено правила поведінки для учнів, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та переважна більшість дотримується їх

16. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуєтеся їх?

 Копіювати діаграму

25 відповідей



- ознайомлений/на і приймаю;
- ознайомлений/на, але не приймаю;
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;
- нічого не знаю про правила поведінки.

1.2.3. Керівник та заступники керівника (дві – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протибюджету, іншому насильству, допущуються порядку реагування на їх прояви

ВИСОКИЙ: У ліцей здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти, на основі результатів аналізу приймаються відповідні рішення, які є результативними

ДОСТАТНІ: Ліцей відповідним чином реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень

ДОСТАТНІ: Здобувачі освіти в разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку. Практичний психолог закладу освіти здійснює роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству. В закладі проводяться інформаційні заходи, уроки, лекції, профілактичні бесіди з метою запобігання насильству та булінгу.

ВИСОКИЙ: Заклад освіти не повідомляв органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства, оскільки, документально таких випадків не було зареєстровано.

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

1.3.1. Притягання та територія закладу освіти області розуміються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування

ПОТРЯБУЄ ПОКРАЩЕННЯ: У ліцей забезпечено доступ до споруди за допомогою кнопок викилику. Кабінети першого поверху можуть повністю використовуватися учнями з особливими освітніми потребами: переміщення в кабінетах, користування меблями, висота столів, меблі надійно закріплені.

ПОТРЯБУЄ ПОКРАЩЕННЯ: У ліцей наявні дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами, однак вони не відповідають віковим особливостям дітей, або їхнім освітнім потребам. Наявна ресурсна кімната для дітей з ООП, яка призначена та використовується для надання (проведення) індивідуальних психолого-педагогічних та корекційно-розвивальних занять, психологічного розвантаження, формування навичок самообслуговування.

1.3.2. У закладі освіти застосовуються методи та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)

ДОСТАТНІ: Ліцей забезпечений фахівцями та/або залучає фахівців, необхідних для реалізації інклюзивного навчання

ДОСТАТНІ: У ліцей забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами, налагоджено співпрацю педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами

ДОСТАТНІ: У ліцей створено команду психолого-педагогічного супроводу

ДОСТАТНІ: У ліцей розроблено індивідуальну програму розвитку для дітей з особливими освітніми потребами

1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)

ДОСТАТНІЙ: Ліцей у разі потреби співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами

1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя

ДОСТАТНІЙ: У ліцеї формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі, у тому числі через освітні проекти

ДОСТАТНІЙ: Обладнання, засоби навчання застосовується у більшості навчальних завдань або видів діяльності, спрямованих на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти

1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)

ПОТРЕБУЄ ПОКРАЩЕННЯ: У закладі освіти наявна бібліотека.