**Інформація про роботу Мартинівського ліцею по запобіганню та протидії насильству в сім’ї, булінгу ( цькування) серед неповнолітніх у 2023 році**

Одне з найважливіших питань, що перебуває на постійному контролі в адміністрації ліцею, класних керівників психологічної служби закладу – протидія булінгу.

Булінг має небезпечні наслідки для всіх його учасників незалежно від того , яку сторону вони займають. Своєчасна та доречна реакція дорослих викликає у дітей почуття безпеки та захищеності, дає чітке розуміння, що насильство неприйнятне.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації,  формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства у Мартинівському ліцеї протягом 2023 року було проведено ряд заходів :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12.3. | Опрацювання нормативних документів, практик із запобігання та протидії жорстокому поводженню, насильству, домашньому насильству щодо дітей, булінгу, протидії цькуванню. Розглянули «Алгоритм реагування закладу освіти на випадки булінгу, будь – якого виду насильства»- Створено базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах - Проведено діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах ліцею**-** Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;**-** Психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;– Соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених осіб в колективах;– Визначення рівня тривоги та депресії учнів;**-** Опитування (анкетування) учасників освітнього процесу щодо виявлення жорстокого поводження учнів та рівня знань про булінг | Пед. працівники5-11 класи | ЗДВР Каменчук Г.О.Психолог, соц.педагогОпанащук О.М. |
| 4. | Оновлення інформаційного просвітницького стенду «Стоп БУЛІНГ!» |  | Соціальний педагог |
| 5 | Організація консультативного пункту “Скринька довіри” | 1-11 класи,вчителі | Соціальний педагог |
| 6 | - Години спілкування «Види насильства. Як себе захистити від насильства?», « Чим відрізняється булінг від конфлікту?», Бесіда з елементами гри « Тиск,неповага, приниження – протидія їм», Тренінгові заняття для учнів 1-4 класів “Давайте жити дружно”,групова бесіда та ляльковий театр за участі асистента вчителя у 1 класі “Вчимося жити дружно”, проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків « Моє спілкуюся з ровесниками | 1- 4 класи | Класні керівники, соц. педагог. |
| 7 | Перегляд та обговорення у класних колективах відео матеріалів:«Булінг у школі . Як його розпізнати?»«Усе повертається бумерангом»«Кібербулінг або агресія в інтернеті»«Не стань жертвою булінгу»«Булінг: виклики та протидія» | 5-11 класи |  Заступник директора з ВР Каменчук Г.О.,Соціальний педагог |
| 8 | Тренінг «10 фактів і міфів про булінг» | 9-11 | Соціальний педагог |
| 9 | Інтерактивна гра Супер герої проти булінгу». Виготовлення лепбуку за матеріалами гри « Стоп БУЛІНГ!» ( 5кл.) “Тимбілдинг” у 5 класі. Виявлення прихованого лідера та найбільш знехтуваного увагою учня. Інтерпретаціяна тему булінгу, рольова гра « Булінг чи конфлікт?» ( 6-7 кл), Інтерактивне заняття «Скажи – Ні! Булінгу!»Вправи: «Куточок допомоги», «Долонька побажань», «Я проти насильства» (8кл) ***,*** Інтелектуальні вправи «Що таке насильство?», «Правда чи неправда» (9 кл), тренінг « Як не стати учасником боулінгу», створення колажу « Проблема боулінгу очима підлітків» (10 -11кл) | 5 клас | Кл. керівникиСоціальний педагог |
| 10 | Виготовлення буклетів «Правила - поради для подолання кібербулінгу» | 9 - 11 клас |  Вчитель інформатики,соціальний педагог |
| 11 | Конкурс лепбуків, колажів, розгорток, буклетів «#ЗупинимоБулінгРазом» | 5 -11 клас | Педагог - організатор  |
| 12 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Класні керівники 1-11 класів | Голова М\О класних керівників Скаківська І.С. |
| 13 | Круглий стіл для педагогічного колективу«Як вчителю не стати жертвою булінгу ». | Пед.прац | Заступник директора з ВР ,Соціальний педагог |
| 14 | Розробка пам’яток та буклетів для батьків «Маркери булінгу», «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | Батьки | Педагог – організатор, соціальний педагог |
| 15 | Обговорення питання протидії булінгу на класних батьківських конференціях | Протягом року | Класні керівники |
| 16 | Зустріч з працівниками ювенальної превенції з метою проведення профілактичних бесід для ліцеїстів про булінг, види цькування , ознаки які має булінг, відповідальність, яку несе булер. Учні ознайомилися з корисними порадами протидії булінгу, запобіганню та протидії домашньому насильству. Спеціалісти проінформували учасників освітнього процесу про алгоритм дій на випадки насильства над ними або свідками якого вони стали. | Учні 1-4 класів та учні 5-11 класів | Адміністрація ліцею |
| 17 | Планування та проведення тижнів правового виховання, протидії булінгу, толерантності , «16 днів проти насильства» | 1-11 класи | Заступник директора з ВР , педагог –організатор,соціальний педагог, класні керівники |