

СХВАЛЕНО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол педагогічної ради

Наказ директора Мартинівської ЗОШ І-ІІІ ст

№11 від «25»березня 2021р.

№38-о від «25»березня 2021р

Наталія ГАВРИЛЕНКО

ПОЛОЖЕННЯ

про академічну доброчесність учасників освітнього процесу

Мартинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.

Пулинської селищної ради

с.Мартинівка

2021р.

1. Загальні положення

1.1 Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Мартинівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Пулинської селищної ради (далі Положення) закріплює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування між учасниками освітнього процесу та є внутрішнім підзаконним нормативним актом

1.2 Це Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту школи, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Мартинівській ЗОШ I-III ст., Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних (локальних) актів школи.

1.3 Мета Положення полягає у дотриманні високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності закладу (освітній, науковій, виховній), підтримки особливих взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами освіти Мартинівської ЗОШ I-III ст., запобігання порушенню академічної доброчесності.

1.4 Учасники освітнього процесу Мартинівської ЗОШ I-III ст. зобов'язані виконувати норми даного Положення.

2. Основні поняття та принципи академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу Мартинівської ЗОШ під час навчання, викладання та провадження наукової, творчої, дослідницької тощо діяльності з метою забезпечення

довіри до результатів навчання та\або творчих досягнень, попередження порушень освітнього процесу.

2.2. Для забезпечення академічної доброчесності в Мартинівській ЗОШ I-III ст. необхідно дотримуватися принципів:

- демократизму;
- законності;
- соціальної справедливості;
- пріоритету прав і свобод людини і громадянина;
- рівноправності;
- гарантування прав і свобод;
- прозорості;
- професіоналізму та компетентності;
- партнерства і взаємодопомоги;
- поваги та взаємної довіри;
- відкритості і прозорості;
- відповідальності за порушення академічної доброчесності.

2.3 Академічна доброчесність забезпечується учасниками освітнього процесу через:

- дотримання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту школи, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Мартинівській ЗОШ I-III ст., Колективного договору та інших

нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних (локальних) актів школи.

- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- дотримання норм про авторські права; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- відповідальність з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

2.4 Кожен учасник освітнього процесу наділений правом вільно обирати свою громадську позицію, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів.

2.5 Офіційне висвітлення діяльності закладу та напрямів його розвитку може здійснювати директор або особа за його дорученням.

2.6 У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка є неправдивою, викладеною з перекрученням фактів, наклепницькою, ображає людину або може завдати іншої серйозної шкоди закладу, проводяться заходи з притягнення до академічної відповідальності відповідно до чинного законодавства та цього Положення.

2.7 Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власних досліджень (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;

- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;

- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності та організації освітнього процесу. Формами обману є, зокрема академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

3. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу Мартинівської ЗОШ І-ІІІ ст.

3.1 Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю результатів освітньої діяльності без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених (у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх потреб і можливостей);

- дотримання норм законодавства про авторське право, посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- особисту присутність на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- сприяння збереженню та примноженню традицій школи, підвищення його престижу власними досягненнями у навчанні, спорті, творчості.

3.2 Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;
- обов'язкову присутність, активну участь на засіданнях педагогічної ради та колегіальну відповідальність за прийняті управлінські рішення;
- незалежність професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

4. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності

4.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку школи.

4.2. Положення доводиться до батьківської громадськості на конференції та оприлюднюється на сайті закладу.

4.3. Заступник директора школи з навчально – виховної роботи:

- забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм освіти з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня з метою попередження порушень академічної доброчесності;

- забезпечує рецензування робіт на конкурси, на присвоєння педагогічного звання та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

4.4. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються принципів академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилення на джерела інформації, списування тощо).

5. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності

5.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та дане Положення.

5.2. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:

Порушення академічної доброчесності	Суб'єкти порушення	Обставини та умови порушення академічної доброчесності	Наслідки і форма відповідальності	Орган / посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності
Списування	Здобувачі освіти	<ul style="list-style-type: none"> – самостійні роботи; – контрольні роботи; – контрольні зрізи знань; – річне оцінювання (для екстернів) – моніторинги якості знань 	Повторне письмове проходження оцінювання Термін-1 тиждень або повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми	Учителі-предметники
		-атестація (ДПА);	Повторне проходження оцінювання за графіком проведення ДПА у закладі	Атестаційна комісія
		-І етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів;	Не зарахування результатів Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах	Оргкомітет, журі

<p>Необ'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	<p>Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> -усні відповіді; -домашні роботи; -контрольні роботи; -лабораторні та практичні роботи; -ДПА; -тематичне оцінювання; – моніторинги; -олімпіадні та конкурсні роботи 	<p>Педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії , присвоєнні педагогічних звань</p>	<p>Адміністрація закладу, атестаційні комісії усіх рівнів</p>
<p>Обман: Фальсифікація</p>		<p>Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками:</p>	<p>У випадку встановлення порушень такого порядку:</p> <p>А) спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих розробок, ідей, синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання,</p>	<p>Педагогічна та методичні ради закладу, науково-методична рада методичного кабінету, атестаційні комісії (закладу освіти, міська)</p>
<p>Фабрикація</p>		<ul style="list-style-type: none"> -методичні рекомендації; -навчальний посібник; -навчально-методичний посібник -наочний посібник; -практичний посібник; -навчальний наочний посібник; -збірка; -методична збірка -методичний вісник; -стаття; -методична розробка 		
<p>Плагіат</p>	<p>Педагогічні працівники як автори</p>			

			кваліфікаційної категорії Б) в разі встановлення в атестаційний період фактів списування здобувачами під час контрольних зрізів знань, фальсифікації результатів власної педагогічної діяльності позбавлення педагогічного працівника I,II кваліфікаційної категорії	
--	--	--	---	--

6. Комісія з питань академічної доброчесності

6.1. Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія) – незалежний орган, що діє в закладі з метою забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу морально-етичних та правових норм, моніторингу та розгляду питань, пов’язаних із порушенням даного Положення.

6.2. До складу Комісії входять представники учасників освітнього процесу та органів громадського самоврядування.

Персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради.

Термін повноважень Комісії – 1 рік.

6.3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою\за заявою учасників освітнього процесу.

6.4. Комісія звітує про свою роботу 1 раз на рік.

7. Заключні положення

7.1. Положення про академічну доброчесність схвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів, вводиться в дію наказом директора і набирає чинності з моменту схвалення.

7.2. Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

7.3. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки, порушенням академічної доброчесності.

7.4. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради школи.

Використані джерела:

- 1.Хартія основних прав Європейського Союзу[Електронний ресурс]: Міжнародний документ від 07.12.2000. – Електронні текстові дані. – Режим доступу:
http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_524
2. Цивільний кодекс України [Електронний ресурс]: Кодекс від 16.01.2003 № 435-IV з наступними змінами та доповненнями. – Режим доступу:
<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
3. Закон України «Про авторське право та суміжні права» [Електронний ресурс]: Закон України від 23.12.1993 № 3792-ХІІ з наступними змінами та доповненнями. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
4. Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/code>
5. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. (Набрання чинності 28.09.2017)Режим доступу: <https://www.pedrada.com.ua/.../1484-znayomtesya-zakon-u...>
6. Положення про академічну доброчесність закладу [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://sch1.iledu.vn.ua/news-53.html>
7. Положення про академічну доброчесність закладу [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://inter4.zp.ua/parent/view/akademichna-dobrochesnist>
8. Положення про академічну доброчесність закладу [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://sch11.edu.vn.ua/zy/html>.
9. Положення про академічну доброчесність закладу [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://sch3.mledu.vn.ua/>
10. Положення про академічну доброчесність закладу [Електронний ресурс]: Режим доступу:
http://gymn.mzhedu.vn.ua/polozhennya___pro_akademchnu_dobrochesnst_pedagogchnih_prats_vnikv_ta_zdobuvachv_osvti/