

**План заходів****Мартинівської ЗОШ І-ІІІ ст.****щодо профілактики булінгу****на 2019 – 2020 роки**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Цільова аудиторія</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
<i><b>Діагностичний етап</b></i>				
<b>1</b>	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Психолог школи
<b>2</b>	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: <ul style="list-style-type: none"> <li>– спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</li> <li>– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;</li> <li>– психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li> <li>– соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</li> <li>– визначення рівня тривоги та депресії учнів.</li> </ul>	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, класоводи, практичний психолог школи
<i><b>Інформаційно-профілактичні заходи</b></i>				
<b>1</b>	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Директор школи

2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методична кухня класних керівників	Жовтень	Заступник директора з ВР
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Заступник директора з ВР
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Психолог школи
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Директор школи
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	Психолог школи
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з ВР

#### *Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*

1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класоводи
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Класні керівники та класоводи
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11	Упродовж року	Учитель інформатики
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	Січень	Педагог-організатор
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	1-11	Упродовж року	Класоводи, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11	10-14 грудня	Класні керівники та класоводи, учитель правознавства, практичний психолог школи
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-11	17-21 грудня	Класні керівники та класоводи, учителі-предметники
8	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-11	21-25 січня	Заступник директора з ВР

9	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	5-8	Лютий-квітень	Педагог-організатор
10	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування	5 – 11	Упродовж року	Педагог-організатор
<b><i>Психологічний супровід</i></b>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Психолог школи
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Психолог школи
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психолог школи
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психолог школи
<b><i>Робота з батьками</i></b>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	Упродовж року	Класні керівники та класоводи
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	Упродовж року	Психолог школи
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Психолог школи Вчитель інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Заступник директора з ВР

## План заходів

Комунального закладу «Сахновщинський навчально-реабілітаційний центр»  
Харківської обласної ради,

спрямованих на запобігання та протидію булінгу на 2020 рік

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Виконавець
	Організація належних заходів безпеки: контрольньо-пропускний режим, спостереження за місцями загального користування (їдальня, коридори, роздягальня, ігрові майданчики, шкільне подвір'я) і технічними приміщеннями	Учасники освітнього процесу	Постійно	Заступники директора
<i>Діагностичний етап</i>				
1.	Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог, вчителі, вихователі
2.	Опитування (анкетування) учасників освітнього процесу щодо виявлення жорстокого поводження учнів	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Соціальний педагог
3.	Соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог
<i>Інформаційно-просвітницькі заходи</i>				
1.	Ознайомлення працівників закладу з антибулінговою політикою Комунального закладу «Сахновщинський навчально-реабілітаційний центр» Харківської обласної ради	Працівники закладу	Березень	Соціальний педагог
2.	Проходження	Педагогічний	Січень-	Педагогічні

	педагогічними працівниками онлайн курсів із запобігання та протидії насильства та булінгу	колектив	квітень	працівники
3.	Засідання методичних об'єднань класних керівників та вихователів на тему "Протидія булінгу в учнівському колективі"	Методичні об'єднання класних керівників та вихователів	Квітень	Керівники методичних об'єднань
4.	Засідання «круглого столу» на тему «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Заступники директора
5.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступники директора, практичний психолог, соціальний педагог
6.	Розміщення на вебсайті закладу та інформаційному стенді номерів телефонів довіри та поповнення змінними матеріалами	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Соціальний педагог

*Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*

1.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Учні 1-4 класів	Упродовж року	Класні керівники
2.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	Учні 1-9 класів	Упродовж року	Учасники освітнього процесу
3.	Шкільний DOCU/тиждень. Перегляд та обговорення документальних фільмів "Булер", "Джованні та балет на воді"	Учні 5-9 класів	Листопад	Соціальний педагог
4.	Заняття з елементами тренінгу із	Учні 5-9 класів	Листопад	Класні керівники

	старшокласниками «Життя – це щастя!»			
5	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права Інформаційне заняття «Булінг. Як розпізнати та що робити»	Учні 1-9 класів	10-14 грудня	Соціальний педагог
6	Відеолекторій «Стоп! Булінг!»	Учні 5-9 класів	20 березня	Представники служби у справах дітей, центру соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, ювенальної превенції
7	Відеолекторій «Профілактика та подолання булінгу»	Учні 1-4, 5-9 класів	19 вересня 17 жовтня	Представники служби у справах дітей, центру соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, ювенальної превенції

*Психологічний супровід*

1.	Консультаційні години з учасниками освітнього процесу	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог
2.	Профілактично-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Педагогічні працівники
3.	Робота «Кошика образ»	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог

*Робота з батьками*

1.	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	Батьки, педагогічні працівники	Травень	Заступники директора
2.	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьки, педагогічні працівники	Упродовж року	Вихователі, класні керівники
3.	Інформаційна робота	Батьки,	Упродовж	Заступники директора

	через Інтернет-сторінки	педагогічні працівники	року	
--	-------------------------	------------------------	------	--